

BIO-455 : Introduction au droit et à l'éthique
Enseignantes : Sandra Hotz et Elodie Malbois
Semestre : **Automne 2024**

Consignes pour les travaux de groupe

Le travail de groupe consiste à répondre aux 4 questions suivantes en faisant références aux arguments vus dans le cours :

1. Est-il acceptable d'utiliser des placebos dans les études avec les êtres humains?
2. L'expérimentation animale est-elle encore justifiée?
3. Qu'est-ce que le droit de ne pas savoir et que signifie-t-il à l'ère de la génomique ?
4. Quels sont les défis juridiques et éthiques de la recherche sur des personnes incapables de discernement (par exemple des enfants) ?

Les questions sont liées aux divers contenus présentés dans le cours. Ainsi, leur développement permet, à la fois, de s'appropriier la matière du cours, de s'exercer à mobiliser les concepts et notions pertinentes dans le cadre de ses réflexions, et de se préparer à l'examen.

Composition du groupe, répartition du travail, suivi

Le groupe est composé de 4 étudiant.e.s.

Chaque étudiant.e travaille individuellement sur l'une des questions de 1 à 4 et doit noter son nom à côté de sa question.

Longueur du travail de groupe, langue et références

Les questions no. 1-4 sont développées sur 1 page max (sans inclure les références)

Les étudiant.e.s peuvent répondre aux questions en français ou anglais.

Les références doivent être citées dans le texte et listées à la fin du rapport. Les références utilisées mais pas citées doivent également être listées.

Procédure pour les commentaires au sein du groupe

Chaque étudiant.e lit et donne des commentaires pour un autre texte. En lisant le texte d'un.e autre étudiant.e, abordez les points suivants :

- Le texte est-il bien structuré ?
- La thèse ou l'idée principale est-elle clairement exposée et défendue ?
- Le sujet et la littérature ont-ils été compris par l'auteur-e ?

- Les notions fondamentales sous-jacentes ont-elles été correctement identifiées et définies, si nécessaire ?
- L'auteur-e réfléchit-il ou elle au sujet de manière autonome et critique ?
- Les éventuelles objections potentielles sont-elles anticipées et font-elles l'objet d'une réponse ?
- Le texte est-il correct sur le plan formel (linguistique, citations, bibliographie, etc.) ?
- Trouvez-vous le point de vue discuté convaincant ? Où voyez-vous des problèmes ou objections majeurs ?

Donnez un feedback constructif et détaillé à l'auteur.e du texte que vous avez lu, pour que cette personne puisse améliorer son texte dans les délais.

Evaluation du travail de groupe

La note du travail de groupe est individuelle. Chaque question est évaluée sur la base des critères suivants :

A. Identification des notions/concepts pertinentes

- A1. Insuffisante = 1.5
- A2. Suffisante = 2
- A3. Complète = 2.5

B. Référence aux bases juridiques/éthiques

- B1. Insuffisante = 1.5
- B2. Suffisante = 2
- B3. Complète = 2.5

C. Réflexion et argumentation critique

- C1. Absente = 0
- C2. Maigre = 0.5
- C3. Etoffée = 1

DELAIS IMPORTANTS EN RAPPORT AVEC LES TRAVAUX DE GROUPE

8 OCTOBRE 2024 : Délai pour la formation des groupes (enregistrer la composition du groupe sur Moodle).

Attention : Le groupe est composé de 4 personnes. Si pas de groupe, assignation aléatoire.

27 NOVEMBRE 2024 : Délai pour la rédaction des textes ; l'envoi du texte à au moins une autre personne du groupe pour les commentaires.

4 DECEMBRE 2024 : Délai pour les commentaires d'un texte rédigé par un membre de votre groupe et envoi des commentaires.

11 DECEMBRE 2024 (minuit) : Délai pour la remise du rapport de groupe (déposer le rapport sur Moodle).

Questions et autres demandes

Pour toute question, veuillez vous adresser en priorité à l'assistante du cours Quitterie Lelong (quitterie.lelong@epfl.ch).

Pour toute question concernant le contenu du cours, veuillez vous adresser aux enseignantes.